

PUBLIKATIONEN, VORTRÄGE, WEITERBILDUNGEN

Torsten Linnemann

Mail: torsten.linnemann@sbl.ch

VERÖFFENTLICHUNGEN

Artikel in Zeitschriften und Büchern

2020

- 1 Siller, S., Bruder, R., Steinfeld, J., Sattlberger, E., Linnemann, T., Hascher, T. (2020): Mathematisches Modellieren im Rahmen einer Kompetenzstufenmodellierung für eine Abschlussprüfung. In: Greefrath, G., Maaß, K. (Hrsg). Modellierungskompetenzen – Diagnose und Bewertung. Springer. Berlin, Heidelberg. S. 133-151.

2019

- 1 Siller, S., Bruder, R., Linnemann, T., Sattlberger, E., Steinfeld, J., Hascher, T. (2019): *Kompetenzstufenzuordnungen – mögliches Entscheidungskriterium zur Mathematikaufgaben-Auswahl bei einer standardisierten kompetenzorientierten Reifeprüfung*. In A. Frank, S. Krauss & K. Binder (Hrsg.), *Beiträge zum Mathematikunterricht 2019*. Münster: WTM. S. 1073-1076. [Link](#)

2018

- 1 Linnemann, T. (2018): *Basiskönnen sichern. Mathematik Lehren 212 – Aufgaben sind eine Aufgabe*. S. 43-45.
- 2 Linnemann, T. (2018): *Konstruktionskriterien für Aufgaben zum Wachhalten von Grundwissen und Grundkönnen*. In *Institut für Mathematik und Informatik der PH Heidelberg (Hrsg.): Beiträge zum Mathematikunterricht 2016, 50. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik in Heidelberg*. Münster: WTM. S. 1399-1402. [Link](#)

2017

- 1 Siller, S., Greefrath, G., Linnemann, T, Bruder, R., Sattlberger, E., Blum, W. (2017): *Schriftliche Abiturprüfung in Mathematik – Perspektiven für die Diskussion. Vorträge auf der 51. Tagung für Didaktik der Mathematik vom 27.02.2017 bis 03.03.2017 in Potsdam*. Für

die GDM herausgegeben von Ulrich Kortenkamp & Ana Kuzle, Universität Potsdam. Münster: WTM-Verlag. S. 921-925. [Link](#)

- 2 Linnemann, T. (2017): *Basale fachliche Kompetenzen in Mathematik – ein Vorschlag zur Umsetzung. Gymnasium Helveticum 1/2017.* S. 9-10. [Link](#).
- 3 Linnemann, T., Philipp, K., Wälti, B. Hrsg. (2017): *Explorieren: Fragen stellen und Ihnen nachgehen. Mathematik Lehren 203 - Explorieren.* S. 2-6.
- 4 Linnemann, T., Philipp, K. (2017): *Folgen, Zahlenmauern, Geraden. Mathematik Lehren 203 - Explorieren.* S. 20-25

2016

- 1 Linnemann, T. (2016): *Matur (CH), Abitur (D) und Reifeprüfung (A) – Studierfähigkeit und die Festlegung basaler Kompetenzen.* In *Institut für Mathematik und Informatik der PH Heidelberg (Hrsg.): Beiträge zum Mathematikunterricht 2016, 50. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik in Heidelberg.* Münster: WTM. S. 1399-1402. [Link](#).
- 2 Sattlberger, E., Bruder, R., Hascher, T., Linnemann, T., Siller, S., Steinfeld, J. (2016): *Ergebnisse der Matura 2015 aus der Perspektive des Kompetenzstufenmodells O-M-A.* . In *Institut für Mathematik und Informatik der PH Heidelberg (Hrsg.): Beiträge zum Mathematikunterricht 2016, 50. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik in Heidelberg.* Münster: WTM.S. 1403-1406 [Link](#)
- 3 Bruder, R., Linnemann, T., Hrsg. (2016): *Wege zum langfristigen Kompetenzaufbau.* Mathematik Lehren 198 - Langfristiger Kompetenzaufbau. S. 2-9.
- 4 Linnemann, T., Fahse, C. (2016): *Argumentationskultur ausbilden.* Mathematik Lehren 198 - Langfristiger Kompetenzaufbau. S. 30-36
- 5 Linnemann, T., Bruder, R. (2016): *Kompetenzentwicklung im Fach Mathematik. Das Beispiel Argumentieren.* In: Keller, S., & Reintjes, C. (Hrsg.). *Aufgaben als Schlüssel zur Kompetenz: Didaktische Herausforderungen, wissenschaftliche Zugänge und empirische Befunde.* S. 357-370. Münster: Waxmann Verlag.
- 6 Siller, H, Bruder, R., Hascher, T., Linnemann, T., Steinfeld, J., Sattlberger, E. (2016): *Kompetenzstufenmodell zu Reifeprüfungsaufgaben und deren Eignung für einen kompetenzorientierten Mathematikunterricht.* In: Keller, S., & Reintjes, C. (Hrsg.). *Aufgaben als Schlüssel zur Kompetenz: Didaktische Herausforderungen, wissenschaftliche Zugänge und empirische Befunde.* S. 371-387. Münster: Waxmann Verlag.

2015

- 1 Fahse, C., Linnemann, T. (2015): *Genügt der Beweis, oder soll ich das auch erklären?* Praxis der Mathematik 64. S. 19-23
- 2 Linnemann, T., Siller, H. S., Bruder, R., Hascher, T., Sattlberger, E., & Steinfeld, J. (2015): *Kompetenzstufenmodellierung am Ende der*

- Sekundarstufe II*. In: Caluori, F.; Linneweber-Lammerskitten, H.; Streit, C. (Hrsg.): *Beiträge zum Mathematikunterricht 2015, 49. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik vom 09.02. bis 13.02. 2015 in Basel*. S. 588-591. Münster: WTM. [Link](#)
- 3 Linnemann, T., & Fahse, C. (2015): „*Wie begründet man gut?*“–Kompetenztraining und Schülervorstellungen. . In: Caluori, F.; Linneweber-Lammerskitten, H.; Streit, C. (Hrsg.): *Beiträge zum Mathematikunterricht 2015, 49. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik vom 09.02. bis 13.02. 2015 in Basel*. S. 592-595. Münster: WTM. [Link](#)
 - 4 Guggisberg, M., Linnemann, T., & Trachsler, B. (2015): *Forschendes Lernen mit Hilfe von Optimierungsaufgaben am Beispiel eines klassischen Lokalisierungsproblems*. In: Caluori, F.; Linneweber-Lammerskitten, H.; Streit, C. (Hrsg.): *Beiträge zum Mathematikunterricht 2015, 49. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik vom 09.02. bis 13.02. 2015 in Basel*. S. 324-327. Münster: WTM. [Link](#)
 - 5 Siller, H. S., Bruder, R., Hascher, T., Linnemann, T., Steinfeld, J., & Sattlberger, E. (2015): *Competency level modelling for school leaving examination* . In *CERME 9-Ninth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education*. S. 2716-2723. [Link](#)

2014

- 1 Siller, H.-S., Bruder, R. , Linnemann, T. , Hascher, T., Sattlberger, E. , Steinfeld, J., Schodl, M. (2014): *Stufung mathematischer Kompetenzen am Ende der Sekundarstufe II – Konkretisierung einer Stufenmodellierung*. In J. Roth & J. Ames (Hrsg.), *Beiträge zum Mathematikunterricht 2014*. S. 1135-1138. Münster: WTM. [Link](#)
- 2 Linnemann, T. (2014): *Elementare mathematische Handlungsaspekte*. In J. Roth & J. Ames (Hrsg.), *Beiträge zum Mathematikunterricht 2014*. S. 747-750. Münster: WTM. [Link](#)
- 3 Linnemann, T. (2014): *Mathematikmaterialien mit Berufsfeldbezug in der Sekundarstufe II*. In J. Roth & J. Ames (Hrsg.), *Beiträge zum Mathematikunterricht 2014*. S. 751-754. Münster: WTM. [Link](#)

2013

- 1 Linnemann, T. und Turina, M. (2013): *Lernumgebungen differenziert begleiten*. In: Greefrath, G. Käpnick, F. und Stein, M. (Hrsg.): *Beiträge zum Mathematikunterricht 2013. Vorträge auf der 47. Tagung für Didaktik der Mathematik*. S. 616-619. Münster: WTM. [Link](#)
- 2 Siller, S., Bruder, R., Hascher, T., Linnemann, T. und Steinfeld, J. (2013): *Stufenmodellierung mathematischer Kompetenz am Ende der Sekundarstufe II*. In: Ludwig, M. und Kleine, M.: *Beiträge zum Mathematikunterricht 2013. Vorträge auf der 47. Tagung für Didaktik der Mathematik*. S. 950-953. Münster: WTM. [Link](#)
- 3

Linnemann, T. (2013): *Mathematikunterricht in der Fachmittelschule mit Lernumgebungen*. In: 121. Bulletin des VSMP . S.27-32.
[Link](#)

2012

Linnemann, T. (2012): *Innermathematisches Experimentieren in Lernumgebungen in der Sekundarstufe II*. In: Ludwig, M. und Kleine, M.: Beiträge zum Mathematikunterricht 2012. *Vorträge auf der 46. Tagung für Didaktik der Mathematik*, S. 557-560. Münster: WTM. [Link](#)

2009

Monographie

Linnemann, T.; Nüesch, A.; Rüede, C. und Stocker, H.J. (2009): *Vektoren: Raumvorstellung, Kalkül, Anwendung*. Zürich: Orell-Füssli-Verlag. [Link](#)

Herausgeberschaften

2017

Heft Mathematik Lehren 203, „Explorieren“, gemeinsam mit Kathleen Philipp und Beat Wälti. Friedrich-Verlag

2016

Heft Mathematik Lehren 198, „Langfristige Kompetenzentwicklung“, gemeinsam mit Regina Bruder. Friedrich-Verlag.

POSTER, VORTRÄGE UND WORKSHOPS

07.03.2018
Paderborn

Konstruktionskriterien für Aufgaben zum Wachhalten von Grundwissen und Grundkönnen. 51. Tagung für Didaktik der Mathematik

20.07.2017
Singapur

Development of a theory based and empirically supported competency level model. Poster am 41st Annual Meeting of the International Group for the Psychology of Mathematics Education in Singapore

28.02.2017
Potsdam

Schriftliche Abiturprüfung in Mathematik – Perspektiven für die Diskussion. Co-Referent. 51. Tagung für Didaktik der Mathematik

30.4.2016
Hannover

Das O-M-A-Kompetenzstufen-Modell Ergebnisse aus der standardisierten schriftlichen Reifeprüfung 2015 in Mathematik (Österreich). Workshop. Arbeitskreis empirische Bildungsforschung.

9.3.2016
Heidelberg

Ergebnisse der Matura 2015 aus der Perspektive des Kompetenzstufenmodells O-M-A. Co-Referent. 50. Tagung für Didaktik der Mathematik

8.3.2016
Heidelberg

Studierfähigkeit und die Festlegung basaler Kompetenzen. 50. Tagung für Didaktik der Mathematik

15.3.2015
Brugg

Kompetenzentwicklung im Fach Mathematik. Das Beispiel Argumentieren. Tagung Aufgaben als Schlüssel zur Kompetenz

12.2.2015
Basel

Kompetenzstufenmodellierung am Ende der Sekundarstufe II. 49. Tagung für Didaktik der Mathematik

- 12.2.2015
Basel
„Wie begründet man gut?“ – Kompetenztraining und Schülervorstellungen. 49. Tagung für Didaktik der Mathematik 2015. 49. Tagung für Didaktik der Mathematik
- 11.02.2015
Basel
Forschendes Lernen mit Hilfe von Optimierungsaufgaben am Beispiel eines klassischen Lokalisierungsproblems. 49. Tagung für Didaktik der Mathematik
- 28.11.2014
Basel
Berufsfeldbezug in der Fachmittelschule. Forschungstag der PH FHNW
- 14.03.2014
Koblenz
Materialien mit Berufsfeldbezug für die Sekundarstufe 2. 48. Tagung für Didaktik der Mathematik
- 13.03.2014
Koblenz
Elementare mathematische Handlungsaspekte. 48. Tagung für Didaktik der Mathematik
- 13.03.2014
Koblenz
Stufung mathematischer Kompetenzen am Ende der Sekundarstufe II – Konkretisierung einer Stufenmodellierung. 48. Tagung für Didaktik der Mathematik
- 16.05.2013
Koblenz
Reicht ein Beweis oder muss ich es auch begründen? Kolloquium des mathematischen Instituts Koblenz
- 07.03.2013
Münster
Lernumgebungen differenziert begleiten. 47. Tagung für Didaktik der Mathematik
- 05.03.2013
Münster
Stufenmodellierung mathematischer Kompetenz am Ende der Sekundarstufe II. 47. Tagung für Didaktik der Mathematik
- 04.10.2012
Liestal
„Kognitiv aktivierender Mathematikunterricht in der Mittelschule“ - Forschungskolloquium der Fachgruppe Mathematik PH FHNW
- 30.06.2012
Maggingen
Projekt „Schulische Anforderungen für die berufliche Grundbildung“. Betreuung Workshop
- 06.03.2012
Weingarten
Innermathematisches Experimentieren in Lernumgebungen in der Sekundarstufe II. Vortrag. 46. Tagung für Didaktik der Mathematik
- 13.01.2012
Zürich
Aktivierende Lernumgebungen in Mathematik an der Fachmittelschule. Atelier. Wintertagung der Arbeitsgruppe Schweiz der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik
- 23.11.2011
Solothurn
Workshop „Graphen“. Workshop. „Math Science Night“
- 21.01.2011
Zürich
Sprache und Mathematik. Atelier. Wintertagung der Arbeitsgruppe Schweiz der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik
- 16.12.2010
Aarau
Diskutant in der Kolloquiumsreihe Musik und Mensch "Musikalische Gesten: Die Logik des Affekts"
- 27.11.2010
Bern
Bremswege, nonparametrische Tests und die drei Herren. DozentInnen.-Tagung 2010 Fachausbildung Mathematik der Stufe S1
- 25.11.2010
Basel
Sprache und Mathematik. Forschungstag der PH FHNW
- 15.11.2010
Basel
Standards im Mathematikunterricht. Vortrag und Moderation der Mathematikgruppe der "Kick-Off Veranstaltung für die Neugestaltung der Aufnahmeprüfung Berufsmaturität"
- 11.11.2009
Vektoren und Raumvorstellung. Forschungstag PH FHNW.

Dr. Torsten Linnemann

Bern

10.01.2009
Schaffhausen

Vektoren. Atelier. Wintertagung der GDM Schweiz.

TÄTIGKEIT IN FORT- UND WEITERBILDUNG

21.02.2019	Fortbildung Geogebra, Gymnasium Thun
22.9.2017	Von Rhythmen und Klängen zu mathematischen Mustern, Workshop an der Math-Science Night 2017 in Solothurn, mit Dr. Teresa Leonhard
1.-15.2.2017	Fortbildung Geogebra 3x3 Stunden, Gewerblich-industrielle Berufsfachschule Muttenz
12.11.2015	Mathematik: Einführung, Theorie, Aufgaben. Vorstellung eines Lehrmittelkonzepts. WBZ-Tagung Langenthal. Gemeinsam mit Martin Münch.
06.11.2015	Ganztägige Fortbildung Geogebra. Gemeinsam mit Dr. Martin Guggisberg. Organisation: Deutschschweizerische Mathematikkommission. Gymnasium Kirchenfeld Bern.
27.04.2015	Fortbildung Geogebra. Gymnasium Oberwil.
05.06.2015	Fortbildung Geogebra. ICT-Day Baden.
05.03.2015	Fortbildung Geogebra. Kantonsschule Baden.
11.11.2014	Berufsfeldbezogener Mathematikunterricht in der Fachmittelschule. Halbtägige Weiterbildung der Weiterbildungszentrale WBZ, Olten
14.03.2013	Kognitiv aktivierender Mathematikunterricht in der Fachmittelschule. Ganztägige Weiterbildung der Weiterbildungszentrale, Bern
25.02.2013	KAMM: Kognitiv aktivierender Mathematikunterricht in der Mittelschule. Inputreferat bei einem Treffen Sek-I und FMS-Lehrkräfte am Gymnasium Liestal
11.10.2012	Fortbildung Lernumgebungen. Gymnasium Oberwil (Mathinee)
30.10.2010	Fortbildung mathbu.ch. Gymnasium Oberwil (Mathinee)
Studienjahr 2008-9	Certificate of Advanced Studies; Konstruktivistische Didaktik: Mathematik.
19.04.2008	Nachdiplomkurs Konstruktivistische Didaktik: Mathematik, ganztägig

